

ABSTRAK

Tuti A. Marsaoly, 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pairs Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Ternate. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Mipa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Dibawah Bimbingan **Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Hj Mardia Hi. Rahman, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada konsep usaha dan energi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pairs Share*. Penelitian ini mengikuti rancangan *one group pretest and posttest* dengan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan dengan model pembelajaran *Think Pairs Share*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori sedang untuk kelas VIII-1 dan VIII-2 dengan rata-rata N-Gain 53,39 dan 48,06. Peengujian normalitas di kelas VIII-1 diperoleh data $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $5,99 < 21,026$ dengan dk 12 dan di kelas VIII-2 diperoleh data $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $3,99 < 19,657$ dengan dk 11 dan taraf signifikansi (α) 0,05 atau 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa data kelas VIII-1 dan VIII-2 berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dan hasil menunjukka $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $1,26 < 2,021$. Dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Think Pairs Share* di kelas VIII-1 dan VIII-2. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pairs Share* konsisten dalam penerapannya di kelas.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, *Think Pairs Share* (TPS)

ABSTRACT

Tuti A. Marsaoly, 2024. Application of Think Pairs Share Cooperative Learning Model To Improve Student Learning Outcomes On The Subject Of Effort And Energy In Class VIII MTs Negeri 1 Kota Ternate. Thesis, Physics Education Study Program, Mipa Education Department, Faculty Of Teacher Training And Education, Khairun University Ternate. Under The Guidance Of Mrs. **Sumarni Sahjat, S.Pd., M.Pd And Mrs. Dr. Hj Mardia Hi. Rahman, S.Pd., M.Pd.**

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes on the concept of effort and energy by using the the Think pairs Share learning model. This study followed a one group pretest and posttest design with aquantitative descriptive research method. The result of data analysis showed that learning carried out with the Think Pairs Share learning model could improve students learning outcomes in the moderate category for classes VIII-1 and VIII-2 with an average N-Gain of 45,52 and 50,17. normality testing in class VIII-1 obtained data $X_{hitung} < X_{tabel}$ or $5,19 < 19,675$ with dk 11 and in class VIII-2 obtained data $X_{hitung} < X_{tabel}$ or $5,99 < 21,026$ with dk 12 and a significance level (α) 0,05 or 5%. So it can be concluded that the data of class VIII-1 and VIII-2 are normally distributed. Hypothesis testing is done using the t-test and the results show $t_{hitung} < t_{tabel}$ or $1,486 < 2,024$. Thus H_0 is accepted and H_a is rejected. This means that there is no significant difference in improvement in the application of the think pairs share learning model in class VIII-1 and VIII-2. So it can be concluded that the application of the think pairs share learning model is consistent in its application in class.

Keywords: Student Learning Outcomes, *Think Pairs Share* (TPS)