

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Mikrajuddin, 2016, Fisika dasar 1, Institut Teknologi Bandung, Bandung.
- Abdullah, Sani Ridwan, (2014). Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. (2009). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. (2008). Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar. Penerjemah: Helly Prajitno S. & Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ajra Salmah, Yayat Ruhiat dan Indri Sari Utami (2018) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Momentum Impuls”
- Astutik, Wiji (2017). Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan. Brilliant: Jurnal Riset Dan Konseptual, 2 (2), 124-129.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Balulu, N. (2017). Model Pembelajaran Fisika Berbasis Penulisan Laporan Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa di SMA. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sains. Naskah Tidak Diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Drs. Supriyadi, MT, Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bidang Keahlian Agribisnis Dan Agroteknologi (2019)

- Heti Suprapti, (2010) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas XI IPA MAN I Pekanbaru”
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.
- Istanari. (2019). Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persabda.
- Mundilarto. (2012). Penilaian Hasil Belajar Fisika. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, Dan Penilaian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Raditya, I. W., Kristiantari, M. R., & Suara, D. I. M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VI SD Gugus Letda Made Purta Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2014/2015. *Mimbar Pgsd Undiknas*, 3.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Balai Pustaka
- Triton PB. (2006). SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik. Yogyakarta: Andi Offset.
- Trianto. (2013). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Uharsimi Arikunto. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Wasis, Sugeng Yuli Irianto. (2008). Ilmu Pengetahuan Alam 2. SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Pembinaan, Departemen Pendidikan Nasional.

Widyastuti, F. (2014). Peningkatan Minat Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi *Word Square* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Jetis 02 Sukoharjo Tahun 2013/2014. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 2(1), 45-46.

Yeyen Yuslana (2020) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teori Kinetik Gas Di Kelas XI SMAN 1 Tadu Raya”