

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah dan M. Sulianto (2018). Analisis hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 35 No.1.
- Amir, M. Taufik. 2008. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana Predana Media Group. Baharuddin & Nur, Wahyu Esa. 2007. Teori dan pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikonto, S., 2006. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Atumanan, G.Tanwey., Theresia, Laurens. 2003. Penilaian Hasil Belajar. Surabaya:
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang 2017. Belajar dan Pembelajaran. Alfabeta. Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2008. Mendesain Pembelajaran Kontekstual. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher
- Creswell, John W. 2014. Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Diksi Nur Rahajeng Wirgi Trisayuni, Supeno, Sudarti,. (2018). Identifikasi ke mampuan pemecahan masalah pada materi hukum newton ditinjau dari kemampuan multirepresentasi. (*Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*). ISSN : 2527-5917, Vol.3 No
- Eggen dan Donal Kauchak. 2009. *Metthod For Teaching*: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan proses sains Siswa SMP. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Ennis Dalam Ratna Yuniar, 2015. Keterampilan hasil belajar Pada <http://fisikasma-online.blogspot.com>. diakses 14 Mei 2015
- Erwin. 2009. Metodologi Penelitian. Makassar: Berkah Utami. Marnasusanti, Ardian. 2007. Analisis Keterampilan hasil belajar Siswa Sma Negeri 5 Tegal Kelas Xi Ipa Dalam Sub Pokok Materi Pergeseran Kesetimbangan Kimia Melalui Metode Praktikum. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fadil, Muhammad. 2012. Peranan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 pammana, Universitas Muhammadiyah Makassar:

Fitria Arifiyanti. 2019. The Implementation Of Problem Based Learning With Multiple Representations In Work and Energy. (*jurnal of learning instructation*)

Hake, R, R. 2017. Analyzing Change/Gain Score. Indiana Unversity.

Handayani Sri dan Ari Damari. 2009. Fisika Untuk SMA/ MA Kelas XI. Jakarta: Depkinas.

Hartini. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. PSKGJ FKIP Univ. Muhammdiyahan Suralarta. Qinant

Haris Hardiansyah. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Salemba Munanika Jakarta.

Irmayani. 2012. Penerapan pendekatan keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas X6 SMA Negeri 9 Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar. Khaeruddin & Akib,

Limatahu (2018), Model Pembelajaran CCDSR (*condition, contruction, development, simulasion, reflection*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa dan Perencanaan Pembelajaran fisika.

Rosyid, R. H. (2018). Kajian Konsep Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA. Solo: Platinum brand produt PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. ISBN 978-979-018-726-9. Halaman 13

Rosmiyadi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dala Learning Cycycle 7e Berdasarkan Gaya Belajar. 6,

Saregar, Antomi, Sri Latifah, and Meisita Sari. 2016. “efektivitas Model Pembelajaran

Sugiyono. 2015. *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Dan Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.

Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek Jakarta: PT Rineka

Tarsito. Bandung. Sugiono. 2011. Motode Penelitian Pendidikan. Bandung

Yuliyanti, D dan Wiyanto. 2016. Perancangan Pembelajaran Inovatif Prodi Pendidikan Fisika. Semarang: Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi Unnes. Yusup, M. 2009. Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika. Naskah Dipresentasikan dala

Yunita, et al., 2017 Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya. Palembang. Jurnal kajian ilmu pendidikan fisika Vol .03 No 2.