ABSTRAK

Maharati.2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan *Open-Ended* pada materi belah ketupat. Dibimbing oleh: Ahmad Afandi, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing I dan Asmar Bani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik dengan pendekatan *Open-Ended* pada materi belah ketupat. Data dalam penelitian ini berasal dari hasil pengamatan (observasi) dan wawancara.

Metode yang digunakan yaitu *4-D (Four D)*. Penelitian hanya terbatas pada 3 tahap yaitu: (1) Tahap pendefinisian (*define*), (2) Tahap perancangan (*design*), dan Tahap pengembangan (*development*). Subjek coba pada siswa kelas VII-B dan kelas VII-C SMP Negeri 7 Kota Ternate. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan inferensial. Data uji coba pengembangan ini dikumpulkan melalui analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, berdasarkan jawaban diperoleh dari validasi ahli diberi skor.

Hasil uji coba diperoleh bahwa: menyatakan pada aspek kelayakan isi 82.85 %, pada aspek penyajian 76.66%, aspek kebahasaan 80%, dan aspek tampilan 80%. Secara keseluruhan dari lima validator yang menelaah validitas LKPD aspek kelayakan isi, aspek penyajian, aspek kebahasaan, dan aspek tampilan terhadap item soal dapat dinyatakan bahwa 79.88% yang valid. Selanjutnya, item-item soal yang dinyatakan tidak valid akan direvisi sesuai dengan saran para validator dan dikonsultasikan kepada pembimbing sebelum diuji cobakan kepada sampel penelitian. Kriteria pengujian: terima H_0 jika nilai *Asymp. Sig Q-Cochran* lebih dari $\alpha = 5\%$. Menggunakan statistik uji *Q-Cochran* melalui *software* SPSS versi 16 diperoleh nilai *Cochran Q* 3.407^a dengan *Asymp. Sig* 0.492 lebih besar dari taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa 4 aspek dinilai seragam oleh validator. Berarti 4 aspek tersebut dinyatakan memenuhi syarat validator.

Hipotesis yang diuji bahwa kesamaan penilaian para validator adalah homogen. Kriteria pengujian, terima H_0 jika nilai *Asymp. Sig Q-Cochran* lebih dari $\alpha = 5\%$. Menggunakan statistik uji *Q-Cochran*. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD layak untuk dikembangkan.

Kata kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik, dengan Pendekatan Open-Ended pada Materi Belah Ketupat*