

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, Syarifah Fadillah. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran Pendekatan Open-Ended*. Disertasi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Becker, J. & Shimida, S.1997. *The open ended approach: a new prposal for teaching mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Bray, W. S. 2011. A Collective Case Study of the Influence of Teachers' Beliefs and Knowledge on Error-Handling Practice During Class Discussion of Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Educations*, 42 (1): 2—38.
- De Bono, E. 1992. *Mengajar Berpikir*. Jakarta: Erlangga.
- Kang Sup, L., Dong-jou, H., & Jong Jin, S. 2003. *A Development of the Test for Mathematical Creative Problem Solving Ability*. Korea. Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education Vol. 7, No. 3, September 2003, 163—189.
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud
- McGregor, D. 2007. *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- Moleong, L. J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nindiasari, H. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Matematis Berbasis Pendekatan Metakognitif pada Siswa SMA*. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nia, M.,Nindisari, H., dan Pamungkas, A.S. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Numerical. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 1. 69-98. Jakarta: FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nyayu Khodijah. *Psikologi Belajar*. (Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2006), hlm. 117
- Nohda, N. 2000. *A Study of "Open-Approach" Method in School Mathematics Teaching*. Paper Presented at the 10th ICME, Makuhari, Japan.
- Pehkonen, E.1992. *Using Problem-Fiel As a Method Of Change*. Mathematics Education 3(1),3-6
- Purwanto, E. 2011. *Menumbuhkan Kreativitas Siswa melalui Pembelajaran Grafik Fungsi Eksponen dengan Pendekatan Open Ended Problem di Kelas XII IPA SMA Negeri 1*

Tanjung Selor. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X. didownload tanggal 6 Agustus 2002

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Makalah disampaikan pada 'Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang Memanusiakan Manusia' di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tanggal 28-30 Agustus 2007.

Siswono, Tatag Yuli Eko. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*, 2007. Ringkasan disertasi diunduh dari <http://suaraguru.wordpress.com> [23 Desember 2009].

Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Technical Cooperation Project for Development of Science and Mathematics Teaching for Primary and Secondary Education in Indonesia (IMSTEP)*. Bandung: JICA.

Sanjaya, W. 2011. *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.

Thomson, Sue Et Al. 2012. *Monitoring Australian Year 8 Student Achievement Internationally: TIMSS 2011*. Australia: The National Library Acer Project

Yee, F. P. 2009. Review of research on mathematical problem solving in Singapura. In Yoong, K.W., Yee, L. P., & Kaur, B., et al. *Mathematics Educations The Singapura Journey: Series On Mathematics Education Vol. 2*. New Jersey: World Scientific Publishing Co.