

Daftar Pustaka

- Asterina, A. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Duishenova*, S. 2006. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Problem-Centered Learning (PCL)*. Skripsi, Universitas Pasunda. Bandung
- Fauziah, S. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Skripsi, Universitas Pasunda. Bandung.
- Rahmawati, I. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi UIN SYARIF Hayatuddin, Jakarta.
- Shohibul, A. 2008. *Pengaruh Pendekatan Matematika dengan Promlem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa*. Skripsi, Uin Syarif Hayatuddin, Jakarta.
- Sudarman, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Ersada.
- Yulanda, N. dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *jurnal pendidikan matematika*, Vol (1), 61-67
- Yuriza, D. 2017. Analisi Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Aspek Fleksibilitas Menggunakan Model Project Based Learning Di SMP Negeri 3 Langsa. *Jurnal Al-Takfir*, Vol (3), 112-128.
- Yusri, R. 2017. Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Reviu Pembelajaran Matematika*, Vol (3), 1-11.
- Zamnah, N. L. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matemats Siswa Melalui Pendekatan Problem Centered Learning Dengan Hands-Onactivity*. Skripsi. Universitas Galuh. Ciamis.

