

## ABSTRAK

Mukam Bakar, 2019, Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Sistem persamaan Linier Dua Variabel.(Suatu penelitian pada siswa kelas VIII MTs Al-Hijrah Samo). Pembimbing Dr.Karman La Nani S,Pd.,M.Si., dan Ariyanti Jalal S.Pd.,M.Pd

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linier dua variabel. 2) Mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linier dua variabel. 3) Mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan komunikasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisis data adalah analisis inferensial dan deskriptif. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji parametrik one sample t-test karena data berdistribusi normal sedangkan uji statistik digunakan PAP skala 5 dan N-Gain. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa : 1) Analisis uji PAP skala 5 menunjukkan yang masuk pada kualifikasi “baik sekali” sebanyak 34%, kualifikasi baik, sebanyak 20%, kualifikasi Cukup, sebanyak 20%, kualifikasi kurang, sebanyak 13%, dan kualifikasi “Gagal” sebanyak 13%. 2) Analisis N-Gain menunjukkan terjadinya peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan nilai N-gain 0,648 yang berada pada interpretasi sedang. 3) Hasil uji One-Sample t-test dengan SPSS 23 menunjukkan nilai sig.  $0,00 < \alpha = 0,005$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti bahwa pembelajaran *think pair share* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTs Al-hijrah Samo dalam mempelajari sistem persamaan linier dua variabel

**Kata kunci:** *Komunikasi Matematis. Think Pair Share, Kemampuan sistem persamaan linear dua variabel*