

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ferdianto, A dan Ghanny, (2013) Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui *problem posing*. *jurnal Euclid ISSN -2355-17101*, vol. 1, No 1.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Isjoni. (2017). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Kusmawati, N. (2008), pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika makala disajikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas PGRI Palembang.
- Kurniasih, Imas & Berlin, Sani. (2016) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena. Yogyakarta.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Teori Dan Aplikasi*. Refika Aditama. Jakarta.
- Nursidin, R. (2015), Analisis tingkat pemahaman konsep pada materi reaksi Oksidasi dan Reaksi Reduksi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kota Ternate: Universitas Khairun, Skripsi tidak diterbitkan.
- Rusman. (2012). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ratna Amirudin. 2018. Penerapan model *problem based learning* pada materi turunan ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas XI IPA. *Skripsi*. Universitas Khairun Ternate.
- Samsel (2013: 13) eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI), *Think Pair Share* (TPS), dan *problem based learning* (PBL) dengan pendekatan saintifik pada materi eksponen dan logaritma ditinjau dari kreativitas siswa Kelas X SMA Negeri Di Kabupaten Pactionahun ajaran 2014/2015 melalui *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.5, hal 540-552 Juli 2015 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Sumartini, S. T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. Volume 8, Nomor 3*.
- Sumartini, S. T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. Volume 8, Nomor 3*.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Sujarwo. (2011). *Model-model Pembelajaran Suatu Strategi Mengajar*. Venus Gold Press. Yogyakarta.

Thobroni, M & Arif, M. 2011.*Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.