

## ABSTRAK

**NURMIRANTI IPA 2019.** Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Treffinger Pada materi Pecahan. Dibawah bimbingan Dr. Joko Suratno, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Karman La Nani, S.Pd.,M.Si sebagai pembimbing II

---

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kemampuan konsep matematis siswa yang memperoleh pelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *Trifengger* pada materi pecahan (2) Mengetahui hasil peningkatan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui aplikasi metode pembelajaran *Treffingger* pada materi pokok pecahan, (3) Mengetahui apakah siswa memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran *Treffingger* pada pembelajaran matematis atau tanpa model pembelajaran.

Penelitian ini telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate yang pelaksanaan penelitian pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018. Frekuensi penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest* design sampel yang di jadikan dalam penelitian ini yakni siswa Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate Tahun Ajaran 2017/2018, dengan populasi total sampel pada Kelas VII-A sebanyak 22 siswa yang terbagi dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Analisis data meliputi analisis deskriptif, analisis N-Gain dan analisis uji hipoesis menggunakan IBM SPSS Statistics versi 22.

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate pada materi pecahan berdasarkan indikator pemecahan setelah penerapan model Treffinger pada indikator (1) memahami masalah 59,09 %, (2) membuat rancangan pemecahan 45,45 % dan indikator (3) melakukan rancangan pemecahan 68,18 % yang di kualifikasikan sedang. Terdapat peningkatan kemampuan konsep pemecahan masalah matematis siswa Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate pada materi pecahan sub pokok bahasan bilangan pecahan setelah penerapan model pembelajaran Treffinger Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Kelas VII-A SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate setelah penerapan model pembelajaran Treffinger pada materi pecahan sub pokok bahasan bilangan pecahan berdasarkan nilai uji N-Gain sebesar 0,42 yang di kategorikan kedalam sedang.

***Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Belajar Treffinger dan Operasi Bilangan Pecahan***