

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Irianto. (2007). *Statistika Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Aisyah, Nyimas. 2006. *.Pendekatan Pemecahan Masalah*. Dikti, Bahan Ajar PJJ SI PGSD.
- Anderson, O. W and Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Erman Suherman dan Udin S. Winataputra. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Herman. T 2006. [Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah](https://scholar.google.co.id). Disertasi. Sekolah Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. <https://scholar.google.co.id>. Di Akses Pada Tanggal 15 April 2018.
- Herry Pribawanto Suryawan, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*, 2011, di akses melalui <http://ebookbrowse.net/strategi-pemecahan-masalah-matematika-pdf-d33814193>. Tanggal 21 Mei 2019. Pukul 10.00. WIT.
- Hiebert, J., Carpenter, T. P. 1992. *Learning and Teaching with Understanding*. Dalam D. A. Grows (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda. M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. 2014. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP/MTS. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC : National Academy Press.
- Maxwell. J.C. 2001. *Developing the Leader Within You Workbook*. New York: Injoy, Inc.
- Meleong Lexy, J. 2009. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja. Rosda. Karya
- Mulyana, Dedy. 2009. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Bandung: PT. Rosda. Karya.

- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Nisa, T. F. 2011. Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia*, 1 (1): 35-48.
- Novita, Y. 2011. “*Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo*”. (Skripsi S-1 Progd Pendidikan Matematika). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. Princeton : Princeton University Press.
- Pomalato, S. 2006. Mengembangkan Kreativitas Matematik Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Model Treffinger. *Mimbar Pendidikan*, 1: 22-26.
- Qodariyah. *et al.* 2015. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Smp Melalui Discovery Learning. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(2): 237-252.
- Rifai . [A dan Anni,. T. C. 2012](#). Psikologi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang : UNNES Press
- Ruseffendi. 1980. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soviawati, E. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. (Jurnal). [online]. Tersedia: [http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi\\_Soviawatiedit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi_Soviawatiedit.pdf) (diakses pada tanggal 15 Maret 2018)
- Subana dan Sudrajat, 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, Cet. II.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri. 2006. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL). Tesis. UPI: Bandung.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumarmo, U. (2000). [Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar](#). Laporan Studi di Fakultas Matematika dan Sains. STKIP Siliwangi.
- Sumarmo. U. 2006. *Kemandirian Belajar*. Apa, Mengapa dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah di sampaikan pada seminar di FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia. Dimuat Dalam Wbsite Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm: 102, 169, 188.
- Syaban, M. 2008. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Pendidikan dan Budaya Educare*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Lembaran Negara. Publikasi.
- Wardhani, I. G. K, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Widjajanti. B. D. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya. Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal. ISBN : 978-979-16353-3-2.
- Winataputra, Udin S. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Wu, H. K., Krajcik, J. S., & Soloway, E. (2000). Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. New Orleans, LA.: Paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching, April 28-May 1, 2000.

