

## ABSTRAK

**RAHMITA ABUBAKAR. NPM. 03081411093.** Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi *Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* (SPLDV). Dibawah bimbingan Dr. Hasan Hamid, M.Si selaku pembimbing I dan Ariyanti Jalal, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yakni (1) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model *problem Based Learning* (PBL). (2) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah di terapkan model *Problem Based Learning* (PBL). (3) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL).

Penelitian ini telah dilakukan di SMA Negeri 2 Kota Ternate yang pelaksanaan penelitian pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest* design sampel yang di jadikan dalam penelitian ini yakni siswa Kelas X-MIA SMA Negeri 2 Kota Ternate Ternate Tahun Ajaran 2019/2020, dengan populasi total sampel pada Kelas X-MIA-4 sebanyak 21 siswa yang terbagi dari 6 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Analisis data meliputi analisis deskriptif, analisis N-Gain dan analisis uji hipotesis menggunakan IBM SPSS Statistics versi 22.

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Kelas X-MIA-4 SMA Negeri 2 Kota Ternate setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), memiliki rerata sebesar 75,40 %, sedangkan pemecahan berdasarkan indikator (1) Memahami masalah 76,19%, (2) Memikirkan suatu rencana 66,67% dan (3) Melaksanakan rencana 71,43%, dan (4) Memeriksa kembali 61,90 % dan umumnya berkategori sedang. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa Kelas X-MIA SMA Negeri 2 Kota Ternate setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), berdasarkan hasil perhitungan statistik N-Gain mencapai 0,53 yang di kualifikasikan kedalam peningkatan kemampuan pemecahan yang sedang. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Kelas X-MIA-4 SMA Negeri 2 Kota Ternate melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), dengan nilai uji t sebesar (2-Tailed) signifikan sebesar  $\alpha = 0,000 \leq \alpha = 0,05$ .

**Kata Kunci :** *Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Belajar Problem Based Learning dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*

