

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS, Ed. I. Cet. I.
- Ahmadi, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya. Indonesia.
- Aisyah, Nyimas. 2006. *.Pendekatan Pemecahan Masalah*. Dikti, Bahan Ajar PJJ SI PGSD.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bumi Siliwangi: Rosda. Jakarta. Indonesia.
- Asrul, dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- DEPDIKNAS. 2003. Departemen Pendidikan Nasional. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMA & MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. Indonesia.
- Herry Pribawanto Suryawan, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*, 2011, di akses melalui <http://ebookbrowse.net/strategi-pemecahan-masalah-matematika-pdf-d33814193>. Tanggal 21 Mei 2019. Pukul 10.00. WIT.
- Ibrahim, K. 2016. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Skripsi*. Ternate: Universitas Khairun.
- Ilyas, Muhammad. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Pustaka Ramadhan. Bandung.
- Khalidah N, 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variable Kelas VIII MTSN Cot Gleumpang. *Skripsi*, Banda Aceh Darussalam: Universitas Islam Negeri AR-Raniry. Tidak dipublikasikan
- Krismanto, Al. dan Agus Dwi Wibawa. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Machali, I. 2015. *Statistik itu mudah. Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Magdalena R, 2016. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) serta pengaruhnya terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda. *Jurnal proceeding Biologi Education* (ISSN : 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 299-306.
- Nisak K, 2016. Penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMPN 2 Indra Jaya Singli. *Skripsi*, Banda Aceh Darussalam : Universitas Islam Negeri AR-Raniry. Tidak dipublikasikan.

- Nurfitriyani M, 2016. Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Program studi pendidikan matematika, Fakultas Teknik dan IPA. Universitas Indraprasta PGRI *Jurnal Formatif* 6(2): 149-160, 2016. ISSN: 2088-351X.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It*. Princeton: Princeton University Press. Edision-2.
- Riadi, E. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Penerbit: Andi Yogyakarta.
- Ruseffendi. 1980. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Saleh, M. 2013. Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, VOL. XIV NO. 1, 190-220.
- Sardiman A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar* . Jakarta : Rajawali.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Jakarta: Depdiknas. Indonesia
- Shoimin A 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA. ISBN: 978-602-313-017-7.
- Simbolon dan Tapilouw. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP. *EDUSAINS. Volume VII Nomor 01 Tahun 2015*, 98-104.
- Siregar, E. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Indonesia.
- Suharna, H. 2012. *Berpikir Reflektif (Reflective Thinking) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemahaman Masalah Pecahan*. *PROSIDING*. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Sumarmo, Utari. 2008. *Pembelajaran Matematika, dalam Rochman Natawidjaja. (ed), Rujukan Filsafat, Teori dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung : UPI Press, Cet. I.
- Suwangsih, E. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press, Cetakan. I.
- Wardhani, Sri, Sapon S. Suryo dan Endah Wahyuningsih. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widjayanti. D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya. Jurusan Pendidikan Matematika. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta 5 Desember: . *PROSIDING*. ISBN : 978-979-16353-3-2.

- Wijayanti, E. S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. *Pulication*.
- Winata, I. 2013. Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMAN 1 Tanjung Pada materi statistika melalui kelas XI IPA akselerasi Melalui implementasi model pembelajaran Project Based Learning (PBL). *QUANTUM, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.4, No.1, April 2013, hlm. 47-58.
- Wulandari, T. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Nanggulan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. *Skripsi*. Publikasi.
- Wardana, S. Y. M, dan Rifaldiyah Y, 2019. Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemecahan Masalah Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Semarang. Semarang, Indonesia. TSCJ, Vol 2 No 1, Tahun 2019 p-ISSN : 2615-4692 e-ISSN : 2615-6105
- Yumiati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 9 Pamulang. *PROSIDING*. ISSN 977-2338831.

