

ABSTRAK

Riskha Damayanti H M. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Pada Materi Menentukan kemiringan Persamaan Garis Lurus (Suatu penelitian Pada siswa Kelas VIII-8 SMP Negeri 2 Kota Ternate Tahun ajaran 2019/2020). Pembimbing Dr.Joko Suratno, S.Pd.,M.Pd.Si. dan Dr. H. In Hi Abdullah, S.Pd.,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VIII-8 SMP N 2 Kota Ternate pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus, 2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas VIII-8 SMP N 2 Kota Ternate pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus, dan 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas VIII SMP N 2 Kota Ternate pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus. Desain penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*.

Subjek penelitian ini yaitu kelas VIII dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang siswa. Instrument pengumpulan data terdiri atas soal *Pretest* dan *Posttest* berbentuk soal uraian yang disusun berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus yaitu data dianalisis dengan kriteria kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapaka model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus, data dianalisis dengan menggunakan kriteria N-Gain. Untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, data dianalisis dengan menggunakan *Statistic Non-Parametik Wilcoxon*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus secara keseluruhan terdiri atas kategori sangat cukup dan kurang. 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus secara keseluruhan terdiri atas interprestasi tinggi. 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus secara klasikal terdiri atas interprestasi tinggi. Adapun peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembejaraan kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi menentukan kemiringan persamaan garis lurus secara klasikal terinterprestasi tinggi.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*