

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Hasbulah. 2011. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.
- Fitri, dkk. (2014). Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. Dimuat dalam Vol. 3 No. 1 (2014) *Jurnal Pendidikan Matematika* : Part 2 Hal 18-22
- Suherman ,E. dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. JICA. UPI. Bandung
- Wardani, A.K, dan Lambang, Kurniawan. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. DiMuat dalam Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.2, No.1, Maret 2014 ISSN: 2337-8166.
- Abdurahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Angkotasari. N. 2014. Keefektifan Model *Problem-Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika. Volume. 3, Nomor. 1. Hal. 13
- Made Wena, 2009. Strategi Pembelajaran *Inovatif Kontemporer*: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Bumi Aksara. Jakarta Timur

- Sahrudin, A. 2014. Implementasi Strategi Pembelajaran *Discovery* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA. Jurnal, Pendidikan UNSIKA, ISSN: 2338-2996.
- Kesumawati, N. 2010. Peningkatan Kemampuan Masalah dan disposisi siswa SMP melalui pendekatan matematika realistik. Disertasi. UPI Bandung
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Think-Pair-Share (TPS)*. Dimuat dalam Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Zulfah Ubaidillah. 2015. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tidak diterbitkan
- Kholiqowati, H. 2016. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan *Saintifik*. Semarang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengatahuan Alam Universitas Negeri.
- Pratiwi, P. 2016. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Tambang Kabupaten Kampar. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sulasti, H. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT (Numbered Head Together)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Di Smk Piri Sleman. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri.
- Wahyuningrum, L. dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Haeds Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fisika. Surakarta: PMIPA FKIP UNS

Lestari, C. K. 2015. Penerapan Metode *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Mulok Produktif Membuat Jajanan Tradisional Kelas X Tphp II Di Smk N 1 Pandak Tahun Ajaran 2014/2015. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri.

Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kombinasi. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2011. Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D  
Bandung: Alfabeta

Hake, 1998. *Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics, Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.*