

ABSTRAK

Rusmina Teapon, 2019 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Aritmatika Sosial. Pembimbing Ikram Hamid, S.Pd., M.Sc, Hasriani Ishak, S.Si., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) mendeskripsikan ada atau tidaknya peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Solving*. 2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Solving*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *eksperimen* dengan desain penelitian *One group pretest-posttes*. Penelitian ini, menjadikan siswa kelas VII-2 sebagai sampel penelitian, selanjutnya diberikan perlakuan penerapan pembelajaran dengan model *problem solving*. Sebelum dan sesudah pembelajaran, diadakan tes awal dan tes akhir tentang kemampuan berpikir kritis matematis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa setelah diterapkan model *Problem Solving* pada materi aritmatika sosial dalam peningkatan kategori sedang, kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi aritmatika sosial melalui Penerapan pembelajaran model *Problem Solving*, Secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.

Kata Kunci: *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Aritmatika Sosial.*