

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaris, dan Andriani. W. 2014. Penerapan Pembelajaran *Problem Solving* Versi Polya pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol.2, No.1.
- Bey dan Asriani. (2013). Penerapan Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika PMIPA-FKIP Universitas Halu*, Vol (4), 223-239.
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fatmawati H dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Prodi Magister Pendidikan Matematika, PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta*, Vol.2, No.9, hal 899-910
- Ibrahim K. 2016. *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Pobleem Solving dan Model Pebelajaran Kooperatif TIPE THINK TALK WRITE pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Representasi Mate matis Siswa*. SKRIPSI, Universitas Khairun. Ternate.
- Mahmuzah R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing, *Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Serambi Mekkah* , Vol. 4 nomor 1, 64-72.
- Normaya K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, Vol. 3, 92-104.

- Suminto. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Solving* pada Materi Pokok Lingkaran. *Jurnal e-DuMath Pendidikan Matematika, STKIP Muhammadiyah Pringsewu*, Volume (1), 64-72.
- S. Muslim. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator And Explaining Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Program Pascasarjana Universitas Terbuka*, Vol. (1), 1-9.
- Sunarya Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Program Pascasarjana Universitas Terbuka*, Vol. (1), 1-11.
- Suhendri & Mardalena. Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar, *Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI*, Jurnal Formatif 3(2): 105-114 ISSN: 2088-351X
- Suyanto & Jihad A. (2013) *Menjadi Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Jakarta, Erlangga.
- Sugiyono. (2011) *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, ALFABETA, CV.
- Winarso. (2014). *Problem Solving*, Creativity dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal EduMa Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, Vol.3, 1-16.

