

ABSTRAK

Rusna Muksin, 2019. Penerapan Model Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. Pembimbing **Dr. joko Suratno. SPd., M.Pd.Si** dan **Nurma Angkotasan S,Pd., M.Pd**

Kemampuan pemecahan masalah sangat dibutuhkan untuk menyingkapi kemajuaan ilmu pengetahuan yang kian pesat di zaman modern ini. Oleh karenanya, kemampuan pemecahan masalah di setiap jenjang pendidikan mulai diterapkannya berbagai model sifat matematika. Penelitian dengan judul Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebagai pengetahuan dimilikinya ini bertujuan untuk: Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate pada materi lingkaran melalui penggunaan model *discovery learning*. Metode yang di gunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Instrument yang di gunakan dalam penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktifitas pembelajaran, dan soal tes yang mengukur kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukan bahwa: Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate setelah diterapkan model *Discovery Learning*. Kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi lingkaran di peroleh siklus I diperoleh N. Gain = 0,01 dengan interpretasi rendah, dan pada siklus II diperoleh N. Gain = 0,78 dengan interpretasi tinggi, secara individu diperoleh 18 siswa dengan interpretasi tinggi, 2 siswa dengan interpretasi sedang, dan tidak ada siswa dalam interpretasi rendah.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, model *discovery learning* dalam bentuk lingkaran.