

ABSTRAK

Salma S. Heuvelman. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Puisi pada Materi Bangun Datar Beraturan. Dibimbing oleh: Dr. Karman La Nani, S.Pd. M.Si selaku pembimbing I dan Ariyanti Jalal, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis puisi sebagai media pembelajaran matematika dalam materi bangun datar beraturan.

Jenis penelitian pengembangan ini mengacu pada pendapat Brog dan Gall, meliputi: 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain media pembelajaran, validasi dan 4) uji coba media hasil desain. Validasi oleh ahli matematika sebanyak 4 orang dosen, ahli sastra sebanyak 2 orang dosen yang semuanya adalah dosen di FKIP Unkhair. Responden uji coba adalah 15 peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Kota Ternate. Teknik analisis data secara deskriptif dan inferensial. Bentuk frekuensi dan inferensial menggunakan analisis Cochran-Q.

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana diuraikan berikut: Media pembelajaran matematika berbasis puisi sebagai media pembelajaran yang belum pernah dikembangkan berpotensi untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun datar beraturan, khususnya persegi dan persegi panjang. Puisi matematika materi persegi dan persegi panjang memenuhi syarat kevalidan oleh para ahli sebagai suatu media pembelajaran matematika berbasis puisi, karena sebesar 66,67% terhadap puisi matematika materi persegi dan sebesar 95,83% terhadap puisi matematika materi persegi panjang dinyatakan valid, sehingga puisi matematika tersebut memenuhi syarat sebagai media pembelajaran matematika. Para ahli memberikan pendapat yang seragam terhadap produk media pembelajaran matematika berbasis puisi, sehingga puisi matematika materi persegi dan persegi panjang layak digunakan sebagai media pembelajaran. Puisi matematika materi persegi dan persegi panjang memenuhi syarat keterbacaan, karena sebesar 70,40% puisi matematika materi persegi dan sebesar 78,83% puisi matematika materi persegi panjang dapat memenuhi syarat keterbacaan oleh peserta didik sebagai responden uji coba, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun datar beraturan.

Kata kunci: *media pembelajaran, persegi, persegi panjang.*