

ABSTRAK

Sartini A.Saleh¹⁾, Ahmad Afandi^{2)}, Karman La Nani³⁾

- 1) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika.
- 2) Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Khairun.
- 3) Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Khairun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel setelah diterapkan pendekatan *saintifik*; 2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel ; 3) Setelah diterapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain *one group pretest-posttest*, dan menjadikan seluruh siswa kelas X IPA SMAN 13 Kota Tidore Kepulauan Tahun Ajaran 2019/2020. Sebagai populasi sekaligus sampel berjumlah 12 siswa. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berbentuk Essay. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial..

Hasil analisis data menunjukkan 1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkan pendekatan *saintifik* pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) diperoleh sebanyak 3 siswa (25%) dalam kualifikasi memuaskan, 2 siswa (16,67%) dalam kualifikasi baik, 5 siswa (41,67%) dalam kualifikasi cukup, 1 siswa (8,33%) dalam kualifikasi kurang , dan 1 siswa (8,33%) dalam kualifikasi gagal .2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkan pendekatan saintifik pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel secara keseluruhan dalam intesprestasi tinggi. Hasil *uji t* dengan bantuan program *SPSS for windows 23* yang diperoleh nilai Asymp. Sig. 0,200 lebih dari 0,05 sebagai H_0 yang berarti pembelajaran dengan pendekatan saintifik secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel $> \alpha = 0,05$; 3) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa secara keseluruhan mencapai 0,78 dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sistem Persamaan Linier Dua Variabel, Pendekatan Saintifik.