

## ABSTRAK

Suharni Arfan, 2019. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Garis dan Sudut. Pembimbing Dr. H. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si. dan Asmar Bani, S.Pd., M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi garis dan sudut melalui pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended*; 2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi garis dan sudut setelah pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended*; 3) mengetahui bahwa pendekatan *Open-Ended* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi garis dan sudut. Penelitian yang menggunakan metode penelitian eksperimen semu dengan desain *One Group Pretest-Posttest* ini menjadikan seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate sebagai populasi dan 20 siswa sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Mendapatkan data penelitian ini digunakan teknik tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen tes menggunakan 8 butir soal berbentuk essay tentang materi garis dan sudut, observasi menggunakan pedoman observasi. Data kemampuan penalaran matematis siswa yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial, hasil analisis mengatakan bahwa 1) kemampuan penalaran matematis siswa setelah penerapan pendekatan *Open-Ended* terdapat 3 siswa (15%) dalam kualifikasi gagal, 7 siswa (35%) dalam kualifikasi kurang, 4 siswa (20%) dalam kualifikasi cukup, 3 siswa (15%) dengan kualifikasi baik dan 3 siswa (15%) dengan kualifikasi memuaskan; 2) peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan interpretasi tinggi 5 siswa (25%) dan interpretasi sedang 15 siswa (75%) secara keseluruhan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dalam interpretasi sedang; 3) pembelajaran dengan pendekatan *Open-Ended* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dalam mempelajari materi garis dan sudut.

**Kata kunci:** *Kemampuan Penalaran Matematis, Pendekatan Open-Ended, Garis dan Sudut* .