

ABSTRAK

Suratni Hi. Dikir, 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization* Pada Materi Segitiga Pembimbing. Ikram Hamid, S.Pd., M.Sc dan Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segitiga setelah diterapkannya model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization*, 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segitiga setelah diterapkan model *Tipe Team Asisted Individualization*; 3) Penerapan model Pembelajaran *Tipe Team Asisted Individualization* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segitiga.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain Siklus I dan Siklus. Subjek penelitian ini adalah 25 siswa kelas VII SMP N 3 Satap Maba Tahun 2018-2019. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis berbentuk Essay. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan kriteria peningkatan yang dihitung menggunakan gain ternormalisasi (N-Gain).

Hasil analisis data menunjukkan 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization* pada materi segitiga diperoleh kualifikasi sangat baik sebanyak 10 siswa (40%), kualifikasi baik sebanyak 12 orang (48%), dan kualifikasi cukup sebanyak 3 orang (12%); 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mencapai 0,75 dalam kategori tinggi, 3) terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization* pada materi segitiga.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Model Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization*,