

ABSTRAK

Titi Maryati Hi Husen, 2019. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Keliling Dan Luas Lingkaran. Pembimbing Dr. Idrus Alhaddad M.Pd dan Ahmad Afandi S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal keliling dan luas lingkaran. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan 20 orang siswa kelas VIII-L di SMP Negeri 7 Kota Ternate sebagai subjek, kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal diperoleh melalui tes tertulis dengan memberikan instrument tes berupa 3 butir soal. Sebelum melakukan penelitian instrument tes terlebih dahulu dilakukan validasi dari hasil validasi diperoleh bahwa instrument tes telah valid. Teknik analisis data dengan melakukan klasifikasi, deskripsi dan pengambilan keputusan. Hasil yang diperoleh dari 20 siswa yang diteliti dalam penelitian ini dilakukan pada setiap butir soal maka pada butir soal 1 siswa mengalami kesulitan fakta dan skill sebanyak 16 orang (80%) dan 4 siswa (20%) tidak mengalami kesulitan fakta dan skill. Butir soal 2a siswa mengalami kesulitan fakta 15 orang (75%) kesulitan konsep, prinsip, skill sebanyak 17 orang (85%), butir soal 2b siswa mengalami kesulitan konsep dan skill sebanyak 18 orang (90%), butir soal 2c siswa mengalami kesulitan konsep skill sebanyak 18 orang (90%). Pada butir soal 3 siswa mengalami kesulitan fakta dan konsep sebanyak 16 orang (80%) serta siswa yang mengalami kesulitan prinsip dan skill sebanyak 17 orang (85%). Hal ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 7 Kota Ternate mengalami beberapa jenis kesulitan diantaranya kesulitan fakta, konsep, prinsip, dan *skill*.

Kata kunci: kesulitan fakta, konsep, prinsip, skill, Keliling dan luas lingkaran