

DAFTAR PUSTAKA

- Eldiana. (2014). Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) dan Jigsaw Pada Mata pelajaran Matematika Kelas V SD N 03 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Bengkulu
- Hendra Gunawan. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered head together*) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi alat ukur di smk piri sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hendri, A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan terbimbing. *Jurnal Edisi Khusus*, Vol.(1), No.1,1-2
- Nur Ainun. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, ISSN: 2302-5158. Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh
- Ratnaningsih.(2008). *Berbagai Keterampilan Berpikir Matematik. Makalah Disajikan dalam Acara Seminar Pendidikan Matematika di Universitas Siliwangi Tasikmalaya pada Tanggal 8 Maret*. Tasikmalaya.
- Ratna Amirudin. 2018. Penerapan model *problem based learning* pada materi turunan ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis SMA Negeri 10 Kota Ternate kelas XI IPA. *Skripsi*. Universitas Khairun Ternate.
- Shadiq, F. (2004). “Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi”. Diklat instruktur/ Pengembangan Matematika SMA di Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2010). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Dengan Kemampuan Penalaran Logic Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung.
- Sugiyono 2015. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta, CV.
- Sumarti. 2016. *Comparison Between The Problem Based Learning With Cooperative Learning Numbered Head Together* (NHT) *Seen From Mathematical Power Of Students In Science Class X of SMA N 1 Lappariaja*. *Jurnal daya matematis*: 4 No 3.
- Setyaningsih. 2017. “Peningkatan Penalaran Matematika Melalui Strategi *Think Pair Share* berbasis *Problem Based Learning* (PTK pada Siswa Kelas X Multimedia B Semester genap SMK Negeri 9 Surakarta Tahun 2016/2017).” *Skripsi FKIP UMS*, Surakarta
- Tina Sri Sumartini. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5, Nomor 1, April 2015. ISSN 2086 - 42991
- Yopie Firmansyah, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (*Numbered Heads Together*) Berbantuan Media Simulasi Phet Terhadap Aktivitas

Belajar Dan Hasil Belajar Siswa SMA Di Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, vol 6 No. 1, Maret 2017. Universitas Jember.

Zainal Aqip. (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Penerbit Yrama Widya

Wa Arisana. (2016). Penerapan model pembelajaran *open ended* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi persegi. *Skripsi FKIP Universitas Khairun Ternate*.

