

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Munif. 2012. *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Angkotasan, N. 2013. *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model PBL Dengan Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 4 Dan 5 Kota Ternate*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agustan. 2014. *Kemampuan Memformulasi dan Mensintesis Masalah Aljabar Calon Guru Matematika sebagai Salah Satu Komponen dalam Berpikir Reflektif*. Prosiding Seminar Nasional Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M dan Ali, M. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Fadhilah, M. 2015. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A (Unggulan) Di MTs Negeri Pagu Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan.
- Imam, M. dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Krulik, S., Rudnick, J., dan Milou, E. 2003. *Teaching Mathematics in Middle School A Practical Guide*. Boston.
- Kurniawati, L. 2014. *Developing Mathematical Reflektif Thing Skills Through Problem Based Learning*. jurnal: *Departement of Mathematical Education Yogyakarta State University*.
- Kusumaningrum, M dan Saefudin, A.A. 2012. *"Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika"*. Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Mentari, N., Nindisari, H., dan Pamungkas, A.S. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. Numerical. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 1. 69-98. Jakarta: FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Mudyaharjo, R. 2010. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Noer, S. H. 2008. *Problem-Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2008. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6943>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2018.
- Noer, S. H. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Pendidikan Matematika Sekolah Paska Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- PISA 2012 Result: What Student Know and Can Do* (PISA: OECD Publishing, 2014).
- Ratumanan, T. G. & Laurens T. 2011. "Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan". Unesa University Press.
- Ronis, D. 2009. *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suharna, H.,Dkk. 2013.*Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Universitas Khairun, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Malang. KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia.
- Suharna, H. 2013. *Berpikir Reflektif (Reflective Thinking) Siswa Sd Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemahaman Masalah Pecahan*. Universitas Khairun Ternate. Prosiding.ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Sunaryo, W. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwardi dan Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wijaya, C. 2010.*Pendidikan Remedial*. Bandung: Rosdakarya.
- Zulfikar, A. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Master Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa*. Skripsi. Jakarta:Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.