

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Y. 2013. Motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, kompetensi dan kinerja guru. Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.
- Abdullah, A. F. A., Rahman, M. H., & Prasetyo, Y. (2022). Perjuangan Perempuan Indonesia Menghilangkan Diskriminasi Rumah Tangga melalui Jalur Politik. *Jurnal Ilmiah Ahwal Syakhshiyyah (JAS)*, 4(1), 88–110. <http://dx.doi.org/10.33474/jas.v4i1.14574>
- Ahmad S .Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Penerbit,Jakarta Kencana 2013**
- Anandari, Q. S., & Jambi, U. (2019). *Jurnal Profesi Keguruan*. 5(2), 169–173.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada).
- Asria, L., Putrie, D. R., Tidar, U., & Tengah, J. (2021). MATH LOCUS : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Penggunaan Platform Quizizz sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Online Mathematics Education Students ' Perceptions of the Use of the Q. 2(1), 34–43.
- Asrorul Mais. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Buku Referensi untuk Guru, Mahasiswa dan Umum*. Jawa Timur: Pustaka
- Astuti,M.A.Romi A.2018 *Lecturers' Perception On Students' Critical Thinking Skills Development And Problems Faced By Students In Developing Their Critical Thinking Skills*, Biology Education Department, Universitas Pejuang Republik Indonesia Makassar, South Sulawesi, Indonesia

- Asyhar, R. (2012). Kreatif mengembangkan media pembelajaran. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Azhar A. 2014. Media Pengajaran Jakarta: Rajawali Pers
- Bakar, R. (2014). *The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra*. International Journal of Asian Social Science, 4(6), 722-732.
- Coon, D., & Mitterer, J.O. (2010). Pengantar Psikologi: Pintu Gerbang ke Pikiran dan Perilaku (edisi ke-12). Belmont, CA: Wadsworth CENGAGE
- Daryanto. 2013. Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat P dan K. 2019. Pembelajaran. <https://unida.ac.id/artikel/pembelajaran.html>
- Djamarah, Syaiful B. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Ekiz, S., & Kulmetov, Z. (2016). The Factors Affecting Learners' Motivation in English Language Education. Journal of Foreign Language Education and Technology, 1(1).
- Endah Murniaseh, tirto.id, 2021. Cara Menggunakan Quizizz , <https://tirto.id/gjyo>
- Erin Purnama Sari, —Pengaruh Model Pembelajaran REACT Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sungai Ambawangl, Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia FKIP, Pontianak: 2
- Fadhlurrohman, Dzaki et al. (2019). Praktikalitas Media Interaktif Quizizz Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Matematika 1(1): 55. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/391>
- Fathurrohman, M. (2015). Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013. Yogyakarta: Kalimedia.
- Haerullah & Hasan, 2018. Pendekatan dan Model Pembelajaran Inovatif. Lintas Nalar. Yogyakarta.

- Hamdayama, Jumanta. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamilk,Q (2013). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara..
- Hamzah B. Uno,2012, Teori Motivasi dan Pengukurannya, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Hartati, Nuzullah A, Putri, Bony, Irawan. 2022 *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA MAN Tanjungpinang*. S1 thesis, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Helmiati, 2012 , Model Pembelajaran penerbit : Aswaja PressindoYogyakarta.
- Hilmawati, H.S.F., Widodo. (2022) Pengaruh Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Viii Materi Getaran Dan Gelombang
- Idham Kholid. 2017. “Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing”. Jurnal Tadris. vol 10 No. 1 (2017).
- Iskandarwassid dan Dadang. S, 2015. **Strategi pembelajaran bahasa. Remaja Rosdakarya, 2008. Bandung.**
- Istiqlal, Abdul. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Lefudin (2017). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: DeePublish.
- Lestari, D. S., Rahmawati, I., & Handayani, D. E. (2021). Student Worksheets Based on HOTS in Elementary School. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.30210>
- Lutfiyyah, Bellaswara A.. 2021. *Pengaruh model pembelajaran RADEC BERBANTUAN aplikasi Google Meet terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem pencernaan manusia*.<http://digilib.uinsgd.ac.id/48386/>

- Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya.
- Makmun Khairani,. 2013. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Mansyur, Rasyid, H, Suratno. 2015. Asssmen Pembelajaran di Sekolah. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Referensi.
- Nizaruddin, N., Muhtarom, M., & Nugraha, A. E. P. (2021). Pelatihan Penggunaan Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring. E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 12(2), 291–296. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i2.6417>
- Nurmawati, (2015), Evaluasi Pendidikan Islam, Bandung: Citapustaka Media
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui motivasi Belajar. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK). <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Panggabean, S., Harahap, T. H.(2020. Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika. MES: Journal of Mathematics Education and Science, 6 (1), 78–83.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pramana P. D. (2021). Pembelajaran Daring Melalui Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Fisika. Jurnal Literasi Digital, 1(2), 108–115.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. International Journal for Educational and Vocational Studies. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratikno, Ining I.Harits F. Wendie A. 2019 Intelektual Jalan Ketiga. Publisher : Kepustakaan Populer gramedia, 2019
- Pratiwi, N.W.D. 2017.Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus 1 Kuta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018

- Purba, L. S. L. 2019. Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I. Jurnal Dinamika Pendidikan, 12 (1), 29–39.
- Rahman,Rahmania. dkk.2020. Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. Vol. 4. No. Efendi, Rinja dan Delita Gustriani. Manajemen Kelas di Sekolah Dasar. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara.
- Rahmadani, R., & Qomariah, S. (2022). Menciptakan Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Berbasis Sumber Daya Manusia dalam Dunia Pendidikan. Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 35–44. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i2.4272>
- Razak, F. (2016). The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education). <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1785> (diakses pada tgl 20 Mei 2023)
- Rici. R.H. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp.<http://repository.upi.edu/39432/>
- Riconscente, M. M. (2014). Effects of perceived teacher practices on Latino high school students' interest, self-efficacy, and achievement in mathematics. The Journal of Experimental Education, 82(1), 51-73.
- Rostina Sundaya. 2014. Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika, Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Saefuddin, A. Berdiati, I.(2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan

UniversitasJambi|JIITUJ|,4(2),163–173.

<https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

Sanjaya, Wina (2014). Media Komunikasi Pembelajaran, Jakarta : Kencana Prenada Media Group

, J.W. (2008). Psikologi Pendidikan (edisi kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media Group

, J.W. 2009. Psikologi Pendidikan (Edisi 3): Buku 2. Jakarta: Salemba Humanika

Sardiman, AM. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press

Slameto. 2015. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya.edisi revisi. Cetakan ke 6 Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2021). Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web" quizizz" sebagai media pembelajaran

Solikah, Halimatus. 2020. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Persuasif Kelas Viii Di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurnal Mahasiswa UNESA. Vol.7. No.3.

Sopandi, *et al.* (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah [Dissemination and Implementation Workshop of RADEC Learning Models for Primary and Secondary Education Teachers]. PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 8(1), 19. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1853>

Sopandi, W. (2017). *The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation*. Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: *Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*, 8(229), 132–139.

Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Sugiyono, 2019. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). Edisi ke-3 cetakan ke-1. Cv . Alfabet. Bandung
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Suhana, Cucu. 2014. Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi). Refika Aditama. Bandung:
- Sumiharsono, Rudy & Hisbiyatul Hasanah. 2017. Media Pembelajaran. Jember: Pustaka Abadi
- Syah M, 2017 Psikologi Belajar. Raja Grafindo Persada. Bandung
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education, 5(4), 2625-2630.
- Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Wahidmurni, dkk, 2010. Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik Nuha Litera, Yogyakarta.
- Wati, Ega Rima. 2016. Ragam Media Pembelajaran. Kata Pena: Yogyakarta
- Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Smartphone-Based Application "Quizizz" as a Learning Media. Dinamika Pendidikan, 14(2), 244–253. <https://doi.org/10.15294/dp.v14i2.23359>
- Wibowo, K, Marzuki.M, 2015. Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. Jurnal Pendidikan IPS. Vol.2, No. 2. September 2015.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainudin, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 347–356. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.470>

- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*, 6(1), 1–10.
- Zinal dkk, 2015. Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*. Vo.4. No.1.

