ABSTRAK

Apriyani S Talib. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Bermain Drama Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Siswa Kelas V SDN 119 Hal Sel. Dibimbing oleh: Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.M.Pd. selaku pem-bimbing I dan Darmawati, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini yaitu : (1) Hasil meningkatkan kemampuan bermain drama adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing*. Pada Siswa Kelas V SDN 119 Hal-Sel. (2) Penerapan model pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan kemampuan bermain drama pada siswa kelas V SDN 119 Hal-Sel. Hal ini menunjukkan ketuntasan siswa sebesar 50% atau 10 siswa yang tuntas dari 20 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata pada siklus I adalah 58,00%. Sedangkan di dalam pembelajaran pada siklus II siswa meningkat menjadi 77,70% atau 17 siswa yang tuntas dari 20 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah nilai rata-rata pada siklus II adalah 77,70%. Maka dari itu penggunaan model *Role Playing* dapat meningkatkan kemampuan bermain drama pada siswa kelas V SDN 119 Hal-Sel. Dilihat dari hasil pada siklus I dan siklus II. Jadi pembelajaran pada siklus I ke siklus II terjadi peningkatan 24% .

Kata kunci: *Kemampuan bermain drama*