

ABSTRAK

DINA UMALEKHOA (2019), Pembelajaran IPA Tematik Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sains Siswa SD (PTK pada siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate) Dr. Wahid Umar, M.Pd dan Dr. Umar M. Sadjim. M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan peningkatan penguasaan konsep sains melalui Pembelajaran IPA Tematik berbasis CTL pada siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate. 2) Mendeskripsikan sikap siswa terhadap penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis CTL untuk meningkatkan penguasaan konsep sains pada siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate. Desain penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) metode penelitian yang digunakan adalah metode *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Metode CTL ini dimaksudkan untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran yang nyata. Teknik pengumpulan data adalah observasi, kuesioner/angket, tes (pri-tes, pos-tes) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data Kuliitatif (deskriptif) dan terdapat II siklus dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara bertahap, baik tentang aktifitas belajar yang dilihat dari kerja sama siswa dalam kelompok maupun prestasi belajar yang dicapai siswa. Baik kamuan bertanya, menyelesaikan soal dipapan tulis, maupun membacakan hasil kerja kelompok didepan kelas, semuanya meningkatkan di bandingkan sebelum tindakan rata-rata hasil belajar meningkat dari 46.53 (sebelum tindakan) menjadi 70.76 (Siklus I) dan 88,84 (Siklus II). Dengan demikian melalui pembelajaran IPA tematik berbasis CTL dapat meningkatkan hasil belajar IPA sains pada siswa kelas V SD Negeri 51 Kota Ternate.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Larning, Pembelajaran Tematik, Konsep*

Ipa Sains.

