

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Djamarah dan Zain. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Eka Putri, H. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru SD Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Procceding 3th Internasional Seminar 2012. Jakarta. Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Hamdani (2011) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Changge/Gain Score*, (Online), <http://www.physic.indiana.edu/sdi.AnalizingChange-Gain.pdf>, diunduh 10 November 2018.
- Irianto Margo, D. H. (2009). *Penanaman Krakter Melalui Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Procceding 3th Internasional Seminar 2012. Jakarta. Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Johnson B. Elaine (2011). *Contextual Teaching & learning*. Jakarta. PT Kaifa.
- Jusuf R. (2008). *Penguatan Kompetensi Guru SD Melalui Pendekatan ICARE Untuk Mengembangkan Literasi Assesmen Berpikir Kreatif IPA*. Hand-Out Pelatihan
- Kadir, dkk. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Karli, H. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional pada Pembelajaran IPA di Sekolah*

Dasar. Procceding National Seminar On Science And Mathematics Education. Makalah. Tidak diterbitkan.

Meltzer, D.E. (2002). *Addendum To The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Gain In Physics: A Passible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores*. (Online). Tersedia: <http://www.Physicseducation.net/Gain.pdf>, diunduh 8 November. 2018.

Moleong, & Lexy J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. –Cet.6. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Stategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV Pustaka Setia.

Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkam professionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Somadayo. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

Tursinawati (2016: 73). *Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh*. (Online). Tersedia: <http://www.Physicseducation..pdf>, diunduh 10 November 2018.

Umar, W. (2008). *Disain Didaktis dalam Pembelajaran Konsep Pecahan dan*

Operasinya Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis. Tesis SPS UM Malang. Tidak Diterbitkan.

Wulan, R. M. (2012). *Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Kinestetik pada Pelajaran IPA.* Procceding 3th Internasional Seminar 2012. Jakarta. Depdiknas Dirjen Dikdasmen.

