

ABSTRAK

Emi Usia 2019, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan *Sceintific* pada Siswa Kelas III SD Negeri 52 Kota Ternate Di Bimbing Oleh Dr. Wahid Umar M.Pd., Sebagai Pembimbing I, dan Pamuti S.Pd., M.Si Sebagai Pembimbing II

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan *sceintific* pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 52 Kota Ternate. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas PTK yang terdiri dari empat tahap yaitu (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) pengamatan/observasi (4) refleksi. Pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 52 Kota Ternate yang berjumlah siswa 17 siswa. penelitian kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus selama tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa model pendekatan *sceintific* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SD Negeri 52 Kota Ternat. Pada siklus I nilai-nilai rata-rata yang dicapai siswa pada siklus I ini adalah 65,3 dengan rincian nilai 65-84 kategori baik berjumlah 5 siswa, nilai 45-64 kategori lebih cukup berjumlah 10 siswa, nilai 25-44 kategori kurang berjumlah 2 orang, sehingga kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan *sceintific* pada siklus I dapat dikategorikan ke dalam kelompok nilai cukup. . Pada siklus II dapat di jelaskan bahwa dari 17 siswa memperoleh nilai rata –rata 77,23 yang di kelompokkan kedalam kategori baik pada siklus II telah tercapai berdasarkan KKM 75.

Kata Kunci : Pendekatan *Sceintific*, Kemampuan Berpikir Kreatif