ABSTRAK

Endang

Usman 2019 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan *Metode Pair Check* Pada Pokok Bahasan Menirukan Dialog Dalam Teks Drama Di Kelas III SDN 52 Kota Ternate. Dibimbing oleh : (1) Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd (2) Kodrat Hi Karim, S.Pd.,M.Pd

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan proses belajar siswa kelas III SD Negeri 52 Kota Ternate dengan menerapkan metode *Pair Check* pada pokok bahasan menirukan dialog dalam teks drama. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 52 Kota Ternate dengan menerapkan metode *Pair Check* pada pokok bahasan menirukan dialog dalam teks drama. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari tiga tahap yaitu (1) Tahap perencanaan, (2) Tahap pelaksanaan dan observasi, dan (3) Tahap refleksi. Pengumpulan data adalah tes (tes soal dan rubrik penilaian), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 52 Kota Ternate yang berjumlah 18 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus selama empat kali pertemuan maka disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan metode *Pair Check* pada siklus I dengan jumlah 18 siswa, dilihat dari rubrik penilaian yaitu 22,22 % dengan nilai rata-rata 65,69 %, dan dilihat dari tes soal yaitu 27,77 % dengan nilai rata-rata 63 %. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dilihat dari rubrik penilaian dengan jumlah siswa 18 yakni 83,33 % dengan nilai rata-rata 85,83 %, dan dilihat dari tes soal yaitu 88,88 % dengan nilai rata-rata 86 %. Dengan demikian penerapan metode *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan menirukan dialog dalam teks drama di kelas III SD Negeri 52 Kota Ternate.

Kata Kunci : Penerapan Metode Pair Check