

ABSTAK

Fadila Abdullah, 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV MIS Al-Ikhlas Rum Kota Tidore Kepulauan. Dibimbing oleh: Dr. Bahtiar, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan Pamuti, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus, dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (i) Hasil belajar siswa kelas IV MIS Al-Ikhlas Rum Kota Tidore Kepulauan pada materi sumber daya alam melalui penggunaan model pembelajaran *Word Square*. (ii) Peningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MIS Al-Ikhlas Rum Kota Tidore Kepulauan melalui penggunaan model pembelajaran *Word Square* pada materi sumber daya alam.

Instrumen tes mengacu pada materi sumber daya alam dengan kriteria penilaian yang menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), Tingkat Penguasaan (TP) dan menggunakan nilai *N-gain*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (i) hasil belajar siswa kelas IV MIS Al-Ikhlas Rum Kota Tidore Kepulauan pada materi sumber daya alam meningkat setelah diadakan tindakan. Pada tes awal terdapat 23 siswa atau secara klasikalnya yaitu 88,5% yang tidak tuntas dan 3 siswa atau 11,5% yang tuntas, hasil tes siklus I siswa yang tidak tuntas terdapat 17 siswa atau 65,3% dan terdapat 9 siswa atau 34,7% yang tuntas, dan tes siklus II terdapat 4 siswa atau 15,3% yang tidak tuntas, dan 22 siswa atau 84,7% yang sudah tuntas. (ii) Hasil belajar tes siklus I meningkat sebesar 0,57 dari hasil tes awal. Hasil belajar pada siklus II meningkat sebesar 0,70 dari tes siklus I. Dapat disimpulkan bahwa dengan Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MIS Al-Ikhlas Rum Tidore Kepulauan pada materi sumber daya alam.

Kata Kunci : Hasil belajar, Model pembelajaran *Word Square*, Sumber daya alam.