

ABSTRAK

FARANITA ABUBAKAR 2019. Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Model Direct Learning Pada Siswa Kelas III SD Negeri 49 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018-2019. Di bawahi ini bimbingan **Suhardi Abdullah**, selaku pembimbing I dan **Pamuti**, selaku pembimbing II

Tujuan dari penelitian ini guna untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca nyaring dengan menggunakan model *direct learning* untuk mendeskripsikan proses pembelajaran membaca nyaring dengan model *direct learning* pada materi membaca nyaring pada hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 49 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia setelah siswa mendapatkan perilaku dengan penerapan model pembelajaran *direct learning* secara keseluruhan dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia siswa pada siklus I terdapat 6 siswa (30%) dinyatakan tuntas, sedangkan 14 siswa (70%) dinyatakan tidak tuntas, nilai rata-rata yang diperoleh (65,50%). Dari kualifikasi cukup . kemudian lanjut pada siklus II dapat dilihat dari hasil ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia siswa, terdapat 18 siswa (90%) dinyatakan tuntas sedangkan 2 siswa (10%) dinyatakan belum tuntas, nilai rata-rata (81,25%). Pada siklus II dapat dinyatakan dengan kualifikasi baik, pada model pembelajaran model *direct learning* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring pada siswa Kelas III SD Negeri 49 Kota Ternate

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Nyaring , Model *Direct Learning*