

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA DI SD KELAS III ISLAMIAH 5 TERNATE TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh

FARIYATI SUFI

Masalah dalam penelitian ini adalah: masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Kelas III Islamiah 5 Ternate. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan tes. Data dianalisis menggunakan uji *independent sample t test Polled Varian*. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas VB SD Kelas III Islamiah 5 Ternate Tahun Ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran IPS menggunakan model NHT pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang mengikuti metode pembelajaran ceramah pada kelas kontrol.

Kata kunci: Hasil belajar, IPS, number head together.