

ABSTRAK

Fitra Rasid 2019. Penggunaan Model *Example Non-Example* Melalui Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SD Negeri 45 Kota Ternate . Dibimbing oleh: Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing I dan Pamuti S.Pd.,M.Si selaku pembimbing II

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu 1) 1. Bagaimanakah Penerapan Model *example non-example* pada pokok pembahasan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan menggunakan media gambar 2) Apakah dengan menerapkan Model *Example Non-Example* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Pada Konsep Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

Metode *Example Non-Exampel* dibagi dalam beberapa langkah kegiatan pembelajaran sebagai berikut: (1) Membagi siswa dalam beberapa kelompok, (2) Menempelkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat, (3) Memberikan penjelasan tentang metode *Example Non Example* melalui media gambar, (4) Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing, (5) Setelah itu siswa membuat sebuah lingkaran, (6) Guru memberikan lembaran soal kepada siswa untuk dikerjakan. (7) Siswa mengumpulkan lembaran soal dan guru melakukan evaluasi.

Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas III SD Negeri 45 Kota Ternate dengan menggunakan model *Exampel Non-Exampel* melalui media gambar pada materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai ketuntasan siklus I dan siklus II, pada siklus I siswa yang dinyatakan tuntas secara individu sebanyak 7 siswa dengan nilai persentasi ketuntasan secara klasikal yaitu 28%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 18 siswa atau 72%. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 21 siswa yang dinyatakan tuntas dari jumlah 25 siswa dengan nilai persentasi mencapai 84%, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 4 siswa atau 16%. Untuk aktivitas guru pada siklus I dalam pembelajaran mencapai nilai rata-rata 70% dan aktivitas siswa mencapai nilai rata-rata 65%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan untuk aktivitas guru dalam pembelajaran mencapai nilai rata-rata 90% dan aktivitas siswa mencapai nilai rata-rata 82,5%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Exapmpe Non-Example*, Media Gambar