

ABSTRAK

Fitria Soamole. 2019 Upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode global pada siswa kelas 1 di SD Negeri 11 Kota Ternate Dibimbing Oleh Kodrat Hi Karim S.Pd M.Pd selaku pembimbing 1 dan Pamuti, S. Pd M. Si selaku pembimbing II

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan pada siswa Kelas I di SD Negeri 11 Kota Ternate dengan menggunakan metode Global. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang direncanakan dalam 2 siklus terdiri kegiatan perencanaan, pengamatan/ observasi, dan refleksi. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penggunaan metode global dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 11 Kota Ternate ? (2) Bagaimana kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 11 Kota Ternate sekolah diterapkan metode global? Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas 1 tahun 2018-2019 dengan jumlah Siswanya 25 orang. Hasil penelitian dengan menggunakan metode global perolehan pencapaian pembelajaran membaca permulaan pada siklus I perolehan ketuntasan secara klasikal adalah 24% meningkat pada siklus II mencapai 76% atau berada pada kategori nilai baik sedangkan hasil pengamatan aktifitas siswa siklus I 60,41% meningkat pada siklus II menjadi 83,33% untuk aktifitas guru pada siklus I 69,23% meningkat pada siklus II menjadi 86,53% Sehingga dapat dikatakan pengguna metode Global dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 11 Kota Ternate.

Kata Kunci : *Metode Global Membaca Permulaan, pada siswa SD*