

ABSTRAK

IMRAN LAN. Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Metode Peta Pikiran Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 13 Halmahera Barat Program studi PGSD (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Pembimbing (I) Kodrat Hi Karim, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing (II) Suhardi Abdullah, S.Pd

Setelah diadakan penelitian keterampilan menulis pengalaman pribadi melalui media foto dengan metode peta pikiran, maka keterampilan menulis pengalaman pribadi siswa Kelas IV SD Inpres 13 Halmahera Barat mengalami peningkatan. Hasil siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 64,5 sedangkan siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,6. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 15,1 atau sebesar 23,4%. Ada perubahan perilaku siswa, yaitu perubahan siswa dari perilaku siswa tidak memperhatikan penjelasan guru dan mengobrol dengan temannya, kurang keseriusan siswa dalam menulis pengalaman pribadi, tidak aktif dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, kurang sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir, namun pada siklus II siswa terlihat lebih siap dan memperhatikan penjelasan guru dengan baik, lebih aktif dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, lebih serius dalam mengikuti pembelajaran menulis pengalaman pribadi, dan mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh dari awal hingga akhir pembelajaran. Pembelajaran menulis pengalaman pribadi melalui media foto dengan metode peta pikiran menjadi lebih menyenangkan.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Pengalaman pribadi, Metode Peta Pikiran