

## ABSTRAK

**Irfan Laudu, 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Word Square* Pada Tema Peduli Terhadap Maluk Hidup PTK pada Siswa Kelas IV SD Negeri 52 Kota Ternate) di bawah bimbingan Dr. Naser Tamalane M.Pd, dan Dr. Wahid Umar. M.Pd**

---

aktivitas belajar siswa kelas IV dan penerapan strategi pembelajaran belum memenuhi manfaat penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *word square* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa. Model penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 52 Kota Ternate berjumlah 16 siswa. Metode pengumpulan data adalah : 1) Tes, 2) Observasi, 3) Dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah statistik deskriptif yaitu dengan mencari rerata. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *word square* pada proses pembelajaran pada materi sub tema 1 Peduli Terhadap Mahluk Hidup sub tema 2 Daur Ulang Mahluk Hidup dapat meningkatkan aktivitas siswa.

Hasil dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan pada siklus I siswa yang mencapai kualifikasi tuntas sebanyak 4 atau 25% dan yang tidak tuntas 12 atau 75%. pada siklus II siswa yang mencapai kualifikasi tuntas sebanyak 13 atau 81,25% dan yang tidak tuntas 3 atau 18,75%. Siswa yang tidak tuntas berdasarkan hasil tes siklus II, siswa yang memiliki nilai tuntas meningkat dari 25% menjadi 81,25% hal ini mengakibatkan KKM yang ditentukan oleh sekolah SD Negeri 52 Kota ternate suda tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan dari penerapan model *Word Square* pada materi peduli terhadap mahluk hidup mengalami peningkatan hasil belajar pada siswa SD Negeri 52 Kota Ternate

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Tematik, *Word Square*.