

ABSTRAK

Julianti Nyo. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Media Lagu Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan. Justam Wahab, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Rijal Muharam, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Apakah peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media lagu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan? (2) Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media lagu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan? Penelitian ini dilakukan dengan tujuan (1) Untuk mengetahui apakah peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media lagu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan. (2) Untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media lagu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan sebanyak 25 siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini merupakan keseluruhan dari jumlah populasi sebanyak 25 siswa sebesar 100%.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Observasi, guru bahasa Indonesia telah mengajarkan siswa dengan materi pembelajaran menulis cerpen melalui menggunakan media lagu dan guru telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); (2) Wawancara, siswa berminat dan senang dengan pembelajaran menulis cerpen menggunakan media lagu. Media lagu sangat membantu mereka dalam menentukan tema yang akan mereka jadikan cerpen. Tema yang disuguhkan yaitu mengenai persahabatan yang khas dengan dunia mereka; (3) Tes awal (*pretest*) siswa yang mendapatkan kualifikasi sangat baik (SB) sebanyak 3 siswa sebesar 12%, siswa yang mendapatkan kualifikasi baik (B) sebanyak 5 siswa sebesar 20%, siswa yang mendapatkan kualifikasi cukup baik (CB) sebanyak 9 siswa sebesar 36%, siswa yang mendapatkan kualifikasi kurang baik (KB) sebanyak 8 siswa sebesar 32%, dan siswa yang mendapatkan kualifikasi kurang sekali (KS) sebanyak 0 siswa sebesar 0%. Belum mencapai peningkatan nilai; (4) Tes akhir (*posttest*) siswa yang mendapatkan kualifikasi sangat baik (SB) sebanyak 8 siswa sebesar 32%, siswa yang mendapatkan kualifikasi baik (B) sebanyak 11 siswa sebesar 44%, siswa yang mendapatkan kualifikasi cukup baik (CB) sebanyak 4 siswa sebesar 16%, siswa yang mendapatkan kualifikasi kurang baik (KB) sebanyak 2 siswa sebesar 8%, dan siswa yang mendapatkan skor 1 kualifikasi kurang sekali (KS) sebanyak 0 siswa sebesar 0%. Mencapai peningkatan nilai.

Kata Kunci: Menulis Cerpen, Media Lagu.

ABSTRACT

Julianti Nyo. 2019. Enhancing Short Story Writing Skills by Using Media Songs Class VIII Students of Muhammadiyah Middle School 1 Tidore Islands. *Justam Wahab, S.Pd, M.Pd, as mentor I, and Rijal Muharam, S.Pd, M.Pd, as mentor II.*

The formulation of the problem in this research is (1) What is the improvement of short story writing skills using the media of songs of class VIII Muhammadiyah Middle School 1 Tidore Islands? (2) How is the improvement of short story writing skills using the media of songs of class VIII students of Muhammadiyah Middle School 1 Tidore Kepulauan? This research was conducted with the aim of (1) to find out whether the improvement of short story writing skills using the media song of class VIII Muhammadiyah 1 Middle School Tidore Kepulauan. (2) To find out how to improve short story writing skills by using the media song of class VIII Muhammadiyah Middle School 1 Tidore Kepulauan. The method used in this research is quantitative descriptive method. The population in this study were grade VIII Muhammadiyah 1 Tidore Kepulauan Middle School as many as 25 students while the sample in this study was a total of 25 students as much as 100%.

The results of this study are (1) Observation, Indonesian language teachers have taught students with learning material to write short stories through using song media and the teacher has carried out the learning process well in accordance with the Learning Implementation Plan (RPP); (2) Interviews, students interested and happy with learning to write short stories using song media. Media songs are very helpful for them in determining the theme they will make short stories. The theme presented is about friendship that is unique to their world; (3) The initial test (pretest) of students who get very good qualifications (SB) is 3 students by 12%, students who get good qualifications (B) as many as 5 students by 20%, students who get quite good qualifications (CB) as many as 9 students by 36%, students who get poor qualifications (KB) as many as 8 students by 32%, and students who get less qualifications (KS) as many as 0 students at 0%. Has not yet achieved an increase in value; (4) Final test (posttest) of students who get very good qualifications (SB) as many as 8 students by 32%, students who get good qualifications (B) as many as 11 students at 44%, students who get quite good qualifications (CB) as much as 4 students by 16%, students who get poor qualifications (KB) as much as 2 students by 8%, and students who get a score of 1 qualifier less (KS) as many as 0 students at 0%. Achieve increased value.

Key Words: Writing short stories, media songs.