

ABSTRAK

MARLINA KADIR 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Matematika Materi Persegi dan Persegi Panjang Melalui Penerapan Model *Picture And Picture* Siswa Kelas IV SD Negeri Gita Kec. Oba Kota Tikep. Dibimbing oleh: Dr. Karman La Nani,S.Pd.M,Si. Selaku pembimbing I dan Selvi Wulandari,S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Gita Kec. Oba Kota Tidore Kepulauan, dengan menggunakan model *picture and picture* Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), terdiri dari empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan (2) tahap pelaksanaan (3) tahap pengamatan/observasi (4) tahap refleksi. Pengumpulan data hasil belajar diperoleh melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan sebanyak 25 siswa pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan empat kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa materi persegi dan persegi panjang pada siklus I 44,12%, dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah siswa 25 memperoleh 96% aktivitas guru pada siklus I mencapai rata-rata 82,95% dan pada siklus II rata-rata 93,75%. Hasil ini dapat dikatakan bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Gita Kec. Oba Kota Tidore Kepulauan pada materi persegi dan persegi panjang.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika Siswa, Melalui Penerapan Model *Picture And Picture* Materi Persegi Dan Persegi Panjang