

ABSTRAK

Milka Tude. 2019. Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD Negeri 43 Halmahera Barat. Skripsi Program Studi PGSD (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Pembimbing (I) Kodrat Hi Karim S.Pd,.M.Pd dan Pembimbing (II) Suhardi Abdullah,S.Pd , M.Hum.

Penelitian ini dirancang untuk mengetahui upaya guru dalam menyelesaikan problem pembelajaran membaca yang dialami siswa. Oleh karena itu rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan minat baca siswa SD Inpres 43 Halmahera Barat.

Metode yang dipakai penulis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Digunakannya metode ini dengan tujuan mendeskripsikan data yang berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas IV SDN 43 Halmahera Barat. Penelitian ini direncanakan pelaksanaannya pada bulan Maret sampai April pada semester Genap tahun ajaran 2018. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas I sampai dengan kelas V dan Kepala sekolah SD Negeri 43 Halmahera Barat. Untuk mendukung keabsahan data dan informasi yang diperoleh, dalam penelitian ini peneliti juga melibatkan siswa pada setiap kelas yang diteliti berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengamatan, teknik wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat penulis simpulkan bahwa terdapat upaya yang dilakukan oleh guru di SD Inpres 43 Halmahera Barat untuk meningkatkan minat baca. Bentuk-bentuk kegiatan yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat baca siswa SD Inpres 43 Halmahera Barat adalah (a) memulai dan mengakhiri kegiatan belajar dengan membaca selama sepuluh menit, (b) menugasi siswa membaca cerita anak di depan kelas, (c) mengajak siswa menceritakan isi buuk bacaan, (d) memperbanyak buku cerita anak di perpustakaan, dan (e) memberikan buku sebagai hadiah.

Kata Kunci : Peran Guru, Minat Baca