

## ABSTRAK

**Muhammad Pawane. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Kelas V MIN 2 Ternate. Dibimbing oleh : (1) Kodrat Hi Karim, S.Pd., M.Pd (2) Dr. Samsu Somadayo, M.Pd**

---

Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu (1) Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) siswa kelas V MIN 2 Ternate (2) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dalam pembelajaran membaca pemahaman pada siswa kelas V MIN 2 Ternate. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari empat tahap yaitu (1) Tahap Perencanaan (2) Tahap pelaksanaan (3) Tahap Observasi (4) Tahap Refleksi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 2 Ternate Tahun Ajaran 2018-2019 yang berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan tehnik test, yang dilakukan sebanyak 3 kali yaitu pada siklus I dilakukan tes awal, tes akhir dan siklus II yang dilakukan tes akhir.

Berdasarkan hasil penelitian di MIN 2 Ternate diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* dalam pembelajaran membaca pemahaman, hasil belajar dari tes awal dan tes akhir mengalami peningkatan yang signifikan di mana pada hasil tes siklus I sebesar 55%, sedangkan hasil tes akhir pada siklus II meningkat sebesar 90%.

**Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Model CIRC**