

ABSTRAK

Mulyati Hasan. 2019. Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Tinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Negeri 57 Kota Ternate Tahun Ajaran 2018/2019). Dibimbing oleh: Dr. Karman La Nani, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Umar M.Sadjim, M.Pd selaku pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika di SD Negeri 57 Kota Ternate belum menggunakan media pembelajaran, sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar matematika siswa. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang jaring-jaring kubus dan balok melalui pembelajaran dengan penggunaan media tiga dimensi. 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang jaring-jaring kubus dan balok di kelas V SD Negeri 57 Kota Ternate.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperiment* untuk melihat pengaruh pemberian perlakuan (*treatment*) pada suatu objek (kelompok eksperimen). Desain dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan sampel total dimana semua populasi dijadikan sampel, yaitu siswa kelas V semester genap di SD Negeri 57 Kota Ternate yang berjumlah 26 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes. Data dianalisis dengan menggunakan statistic *Uji-t*. Hasil penelitian diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 16,81 > t_{tabel} sebesar 2,063 dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%. Sehingga hasil belajar matematika dipengaruhi oleh penggunaan media tiga dimensi.

Kata kunci: *Media Tiga Dimensi, Hasil belajar, Matematika Sekolah Dasar*