

ABSTRAK

Mustadin Abd Manaf, 2019:Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Pokok Bahasan Kerja Sama Di Berbagai Lingkungan Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 40 Halmahera Barat 2018-2019.Di Bawah Bimbingan Dr. Rustam Hasim ,S.Pd ,M.Hum,M.Pd Dan Kodrat Hi Karim,S.Pd ,M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Team Achievement Division)* Pada Siswa Kelas III SD Negeri 40 Halmahera Barat, dan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa Kelas III SD Negeri 40 Halmahera Barat, setelah digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada Kerja Sama Di Berbagai Lingkungan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas(PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 17 orang yang terdiri dari laki-laki 14 Orang dan perempuan 3 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktifitas siswa dan guru.

Hasil penelitian ini menunjukan terdapat peningkatan pada setiap siklus, dimana siklus I diperoleh ketuntasan belajar dengan presentase 47,05% sebanyak 8 siswa, aktifitas guru 58,09% dan aktifitas siswa 59,37%. Kemudian pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa dengan presentase 76,47% siswa aktifitas guru meningkat menjadi 81,81% dan aktifitas siswa 81,25%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran menggunakan model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 40 Halmahera Barat

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Hasil Belajar Siswa SD Negeri 40 Halmahera Barat*