

ABSTRAK

NURLENA FOKATEA, 2023. Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIII MTS S. AL-MA'RUF Ona Dengan Menggunakan *Model Talking Stick*, Selaku Pembimbing I Dr. Muamar Abd Halil S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II Rafik M Abassa, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan aktifitas peningkatan keterampilan menulis pengalaman dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* siswa kelas VIII MTS S. AL-MARUF ONA. Mendeskripsikan hasil peningkatan keterampilan menulis pengalaman dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* siswa kelas VIII MTS S. AL-MARUF ONA.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Data yang digunakan sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi (pengamatan), tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah statistik deskriptif dan skala interval.

Berdasarkan hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I, diperoleh data bahwa kinerja guru kurang optimal. Hal ini terbukti, karena pelaksanaan proses pembelajaran memperoleh nilai rata-rata dari hasil evaluasi belajar siswa mencapai 65,25%. Oleh karena itu, proses pembelajaran terlaksana dengan kurang baik, sehingga langkah-langkah pembelajaran dalam rencana pembelajaran tidak sesuai dengan kehendak peneliti. Adapun hasil penelitian, pengamatan pada siklus II, diperoleh data bahwa siswa pada saat proses pembelajaran, sangat optimal. Hal ini terbukti, karena pelaksanaan pembelajaran memperoleh nilai rata-rata mencapai 80,25%. Untuk itu, proses pembelajaran terlaksana dengan baik, sehingga langkah pembelajaran sesuai dengan kehendak peneliti.

Kata Kunci Menulis, Menceritakan Pengalaman, Model *Talking Stick*.

ABSTRACT

NURLENA FOKATEA, 2023. Improving the writing skills of class VIII MTS S. AL-MARUF ONA Students Using the *Talking Stick* Model, As Supervisor 1 Dr. Muamar Abd Halil S.Pd. M.Pd and supervisor II Rafik M Abassa S.Pd.M.Pd

This research was conducted with the aim of describing activities to improve experiential writing skills using the *talking stick* learning model for class VIII MTS S. AL-MARUF ONA. Describing the results of improving experiential writing skills using the *talking stick* learning model for class VIII MTS S. AL-MARUF ONA students.

This research used the classroom action research (PTK) method. The data used was 20 students. The data collection techniques used are observation techniques (observations), tests, and documentation. Data analysis techniques are descriptive statistics and interval scales

Based on the results of the evaluation of student learning in cycle 1, data was obtained that the teachers performance was less than optimal. This is proven, because the implementation of the learning process obtained an average score from the evaluation results of student learning 65.25%. therefore, the learning process was carried out poorly, so that the learning steps in the learning plan were not in accordance with the wishes of the researcher. As for the research results, observation in cycle II. Data obtained that students during the learning process were very optimal. This was proven, because the implementation of learning obtained an average score of 80.25%. uniquely, the learning process was carried out well, so that the learning steps were in accordance with the wishes of the researcher.

Kata Kunci Menulis Tells About *Talking Stick* Model Exploration