

ABSTRAK

Ainaya Rahayu. 2024. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Membaca Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate. Dibimbing oleh Sulami Sibua, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Yusrina, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian yang hendak dicapai yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran membaca puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang bersifat eksperimen. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-5 sebagai kelas kontrol. Jumlah siswa yang terdapat pada kelas VIII-4 dan kelas VIII-5 sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes *pretest dan posttest*, yang dianalisis dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS 20 *for windows*.

Hasil yang didapatkan dalam pembelajaran membaca puisi menggunakan media audio visual pada kelas eksperimen dan menggunakan media visual pada kelas kontrol dalam pembelajaran membaca puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate dapat dilihat oleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 57,14% dan kelas kontrol 75%. Sedangkan nilai rata-rata *posstest* pada kelas eksperimen 60,71% dan kelas kontrol 28,57%. Maka dapat disimpulkan bahwa media audio visual efektif dalam pembelajaran membaca puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Membaca Puisi

ABSTRACT

Ainaya Rahayu. 2024. *Effectiveness of Using Audio Visual Media in Learning to Read Poetry for Class VIII Students of SMP Negeri 5 Ternate City.* Supervised by Sulami, Sibua, S.Pd., M.Pd, as supervisor I and Dr. Yusrina, S.Pd., M.Pd, as supervisor II.

The research objective to be achieved is to determine the effectiveness of using audio-visual media in learning to read poetry for class VIII students at SMP Negeri 5 Ternate City. The method used in this research is a quantitative method that is experimental. The subjects in this research were class VIII students consisting of two classes, namely class VIII-4 as an experimental class and class VIII-5 with 28 students. The data collection techniques used in this research were pretest and posttest techniques, which were analyzed using the SPSS 20 for Windows application.

The results obtained in learning to read poetry using audio-visual media in the experimental class and using visual media in the control class in learning to read poetry for class VIII students at SMP Negeri 5 Ternate City can be seen from the average pretest score for the experimental class, namely 57.14 and control class 75. Meanwhile, the average posttest score in the experimental class was 60.71 and the control class was 28.57. So it can be concluded that audio visual media is effective in learning to read poetry for class VIII students at SMP Negeri 5 Ternate City.

Keywords: Audio Visual Media, Reading Poetry