

ABSTRAK

Fitriyani Sillia, 03052011032. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Rafik M Abasa, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Darlisa Muhamad S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan Untuk mendeskripsikan sejauhmana peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *problrm based learning* siswa kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate, dan Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* siswa kelas XI SMA Negeri 10 Kota Ternate. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini yang digunakan adalah siswa kelas XI dengan jumlah keseluruhan sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi guru dan siswa, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks eksplanasi dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan, dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh di setiap siklus. Siklus I dengan nilai rata-rata 71,44% sedangkan siklus II dengan nilai rata-rata 82,64%.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, *Problem Based Learning*, Teks Eksplanasi.

ABSTRACT

Fitriyani Sillia, 03052011032. Improving the Ability to Write Explanatory Text Using the Problem Based Learning (PBL) Learning Model for Class XI Students of SMA Negeri 10 Ternate City. Thesis of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Rafik M Abasa, S.Pd., M.Pd and Supervisor II Darlisa Muhamad S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe the extent to which the ability to write explanatory texts has increased using the problem based learning model for class Ternate. This research is a type of classroom action research (PTK). The subjects of this research were class XI students with a total of 25 students. This research was carried out in two cycles. Data collection techniques in this research used teacher and student observation sheets, tests, and documentation.

The results of the research show that implementing learning using the Problem Based Learning learning model in Indonesian language subjects with explanatory text material can improve the ability to write explanatory text according to the structure and rules of the language. This can be seen from the research results showing that from cycle I to cycle II there was a very significant increase, seen from the average value obtained in each cycle. Cycle I with an average value of 71.44% while cycle II with an average value of 82.64%.

Keywords: Writing Ability, Problem Based Learning, Explanatory Text.