

ABSTRAK

Ibrahim Hasan, 03052011007. Implementasi Media Pembelajaran Aplikasi Tiktok Dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Sasmayunita, S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Yusrina, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan, dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini yang digunakan adalah siswa kelas IX dengan jumlah keseluruhan sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi guru dan siswa, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi tiktok pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan materi teks deskripsi dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan yang sangat signifikan, dilihat dari nilai rata-rata yang di peroleh dari setiap siklus. Siklus I pertemuan 1 dan 2 dengan nilai rata-rata 55,8% dan 68%, sedangkan siklus II pertemuan 1 dan 2 dengan nilai rata-rata 74,2% dan 71,6%.

Kata kunci: Implementasi Media pembelajaran, Media Aplikasi Tiktok, Menulis Teks Deskripsi.

ABSTRACT

Ibrahim Hasan, 03052011007. Implementation of Tiktok Application Learning Media in Learning Descriptive Texts for Class IX Students of SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. Thesis of the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Sasmayunita, S.Pd., M.Pd, and Supervisor II Dr. Yusrina, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the extent to which the ability to write descriptive texts has increased by using the TikTok application as a learning medium for class IX students of SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan, and to determine the increase in the ability to write descriptive texts by using the TikTok application as a learning medium for class IX students of SMP Negeri 1 Kota Tidore Kepulauan. This research is a type of classroom action research (CAR). The subjects of this study used were class IX students with a total of 25 students. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study used teacher and student observation sheets, tests, and documentation.

The results of the study indicate that the implementation of learning using the TikTok application learning media in Indonesian language subjects with descriptive text material can improve the ability to write descriptive texts according to the structure and language rules. This can be seen from the results of the study showing that from cycle I to cycle II there was a very significant increase, seen from the average value obtained from each cycle. Cycle I meetings 1 and 2 with an average value of 55.8% and 68%, while cycle II meetings 1 and 2 with an average value of 74.2% and 71.6%.

Keywords: Implementation of Learning Media, TikTok Application Media, Writing Descriptive Text.