

ABSTRAK

Waode Agustina, 2023. Penggunaan Gaya Bahasa Retoris dalam Penulisan Teks Anekdote Oleh Siswa X SMA Negeri 5 Halmahera Timur. Pembimbing 1 Sulami Sibua, S.Pd.,M.Pd, dan Darlisa Muhamad, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan gaya bahasa retorik dalam penulisan teks anekdot karya siswa kelas X SMA Negeri 5 Halmahera Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X IPA-2 yang berjumlah sebanyak 20 siswa. Analisis data bersifat kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara dan tes

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas X IPA-2 SMA Negeri 5 Halmahera Timur dalam menulis teks anekdot cukup baik dan memperoleh nilai rata-rata yang cukup maksimal. Sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan gaya bahasa retorik dalam penulisan teks anekdot cukup sesuai dengan struktur penulisannya. Hal ini dapat dilihat pada 13 jenis Gaya bahasa yang didapatkan dari penggunaan gaya bahasa retorik dalam penulisan teks anekdot yaitu Aliterasi, Asonansi, Eufemismus, Litotes, Paradoks, Apofasis, Hiperbola, Berdasarkan hasil penelitian pada gaya bahasa retorik dalam penulisan teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 5 Halmahera Timur, maka didapati simpulan yaitu, dalam penulisan teks anekdot terdiri dari dua bentuk, yakni bentuk gaya bahasa retorik yang paling jarang digunakan oleh siswa dalam penulisan atau karangan teks anekdot dan bentuk gaya bahasa retorik yang sering digunakan siswa dalam penulisan atau karangan teks anekdot. Adapun gaya bahasa retorik yang jarang digunakan siswa dalam menulis teks anekdot, adalah gaya bahasa retorik apofasis, polisindeton, asindeton dan kiasmus. Sedangkan gaya bahasa retorik yang sering digunakan oleh siswa dalam menulis teks anekdot antara lain yaitu, gaya bahasa eufemismus.

Kata kunci : *Gaya Bahasa Retoris, Teks Anekdote.*

ABSTRACT

Waode Agustina, 2023. Use of Rhetorical Language Style in Writing Anecdotal Texts by Students of X SMA Negeri 5 East Halmahera. Supervisor 1 Sulami Sibua, S.Pd.,M.Pd, and Darlisa Muhamad, S.Pd.,M.Pd as supervisor II.

The aim of this research is to determine the use of rhetorical language styles in writing anecdotal texts by class X students of SMA Negeri 5 East Halmahera. The method used in the research is qualitative description. The subjects in this research were all 20 students in class X IPA-2. Data analysis is qualitative. With data collection techniques, namely observation, documentation, interviews and tests

Based on the results of data analysis in this study, it shows that class So it can be stated that the use of rhetorical language style in writing anecdotal texts is quite in accordance with the structure of the writing. This can be seen in 13 types of language styles obtained from the use of rhetorical language styles in writing anecdotal texts, namely Alliteration, Assonance, Euphemism, Litotes, Paradox, Apophasis, Hyperbole. Based on the results of research on rhetorical language styles in writing anecdotal texts for class X high school students Negeri 5 East Halmahera, the conclusion was found, namely, that writing anecdotal texts consists of two forms, namely the form of rhetorical language style which is least often used by students in writing or composing anecdotal texts and the form of rhetorical language style which is often used by students in writing or composing texts. anecdote. The rhetorical language styles that are rarely used by students in writing anecdotal texts are the rhetorical language styles of apophasis, polysyndeton, asyndeton and chiasm. Meanwhile, the rhetorical language style that is often used by students in writing anecdotal texts includes the euphemistic language style.

Keywords: Rhetorical Language Style, Anecdotal Text.