

ABSTRAK

Lilin Kartina Soliha.2024. *Penggunaan Teknik Clustering untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dalam Menulis Teks Recount.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate. (Pembimbing satu) Abdulhalim Daud, S.Pd.,M.Pd. (Pembimbing dua) Susana R. Bahara, S.Pd.,M.Pd.,Bi.

Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mencari tau penggunaan teknik clustering untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks recount. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, sampel terdiri dari 25 siswa kelas X-L SMA Negeri 2 Kota Ternate. Data di kumpulkan melalui pretest dan posttest. Data dianalisis dan di interpretasikan berdasarkan tujuan bahwa hasil penelitian dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa di SMA Negeri 2 Kota Ternate. Dalam mengumpulkan data pretest, tes esai digunakan dalam instrumen. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa skor posttest lebih tinggi dari pretest. Skor rata-rata pretest siswa adalah 54,92 sedangkan skor rata-rata posttest adalah 75,76. Nilai t-statistik adalah 4,98 lebih tinggi dari nilai t-critical 1.71088 pada tingkat signifikansi (0,05) dan derajat kebebasan (df) 24 menggunakan uji satu sisi. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H1) diterima bahwa penggunaan teknik clustering efektif dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dan hipotesis null (Ho) ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik clustering dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata kunci: *metode quantitativ, keterampilan menulis, tehnik clustering*

ABSTRACT

Lilin Kartina Soliha. 2024. The use of Clustering Technique to Improve Students' Skill in Writing Recount Text. English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate. (first advisor) Abdulhalim Daud, S.Pd., M.Pd. (second advisor) Susana R Bahara, S.Pd., M.Pd. Bi.

The purpose of this study was to find out the use clustering technique to improve students' skill in writing recount text. This study used a quantitative method, the sample consisted of 25 students of class X-L SMA Negeri 2 Kota Ternate. The data collected through pretest and posttest. The data analyze and interpreted based on the aims that the result of the research can improve students' writing skills at SMA Negeri 2 Kota Ternate. In collecting the pretest data, essay tests were used in the from the instrument. The result of this research shown that the posttest score higher than pretest. The average score of students' pretest is 54,92 while the average score of posttest is 75,76. The t-statistical value is 4,98 is higher than t-critical value 1.71088 at significance level (0,05) and the degree of freedom of 24 using one tailed test. Thus, alternative hypothesis (H1) is accepted that use clustering technique effective can improve students' writing skill and Null Hypothesis (Ho) is rejected. So, it means that the use of clustering technique can improve students' writing skill.

Keywords: *quantitative method, writing skill, clustering technique*