

## ABSTRACT

**Nurhasna Buamona, 2024.** Teachers' Strategy in Teaching Vocabulary at SMA NEGERI 4 Kota Ternate. A Thesis from the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Supervisor (I) Hamida A. Jasin, S.Pd., M.Pd.Bi, Supervisor (II) Susana R. Bahara, S.Pd., M.Pd.Bi.

This study aims to determine the teacher's strategy in teaching English vocabulary at SMA Negeri 4 Ternate City. This study uses a qualitative descriptive method. The subjects of this study were four English teachers at SMA Negeri 4 Ternate City. The instruments used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data display, and conclusions. The results of this study indicate that four English teachers at SMA 4 Ternate City use many strategies to teach. There are several strategies mentioned in the interview results, namely, line games strategy, songs strategy, memorization strategy, and guessing the context strategy that is commonly used in the vocabulary learning process. From several strategies used by English teachers at SMA Negeri 4 Ternate City, it can be concluded that strategies can make students more active and motivated in following the teaching and learning process in class, especially in vocabulary learning.

**Keywords:** *Teaching vocabulary, teacher strategy*

## **ABSTRAK**

**Nurhasna Buamona, 2024.** Strategi Guru Dalam Mengajar Kosakata di SMA NEGERI 4 Kota Ternate. Sebuah Skripsi dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing (1) Hamida A jasin, S.Pd.,M.Pd.Bi, Pembimbing (II) Susana R. Bahara,S.Pd.,M.Pd.Bi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui startegi guru dalam mengajar kosakata Bahasa inggris di SMA Negeri 4 Kota Ternate Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah empat guru bahasa inggris di SMA Negeri 4 Kota Ternate. Insturement yang digunakan adalah observasi wawancara dan dokumentasi.Teknik analisis data menggunakan data reduksi, data display, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa empat (4) guru bahasa inggris di SMA 4 Kota Ternate menggunakan banyak strategi untuk mengajar. Ada beberapa strategi yang disebut dalam hasil wawancara yakni, line games strategi, songs strategy, memorization strategy dan menebak konteks strategi yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran kosakata. Dari beberapa strategi yang dugunakan oleh guru bahasa inggris di SMA Negeri 4 Kota Ternate menyimpulkan bahwa strategi dapat membuat siswa semakin akrab dan termotivasi dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas terutama pada pembelajaran kosakata.

**Kata kunci:** *Mengajar kosakata, strategy guru*